**ÉLÈVE**: ………………………………………………………………………………………………..

1. Mon niveau d’écoute

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ils parlent de…  (articles, matière, couleur) | Julien achète  (articles, matière, couleur) | prix |
| 1 | 1 |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |

b) quel mot utilisent-ils pour vêtements ? ……………………………………

2- Mon niveau de grammaire en 5 minutes - **Ecrivez et dites une phrase…**

**Négative** :

Au **passé composé**

Avec la préposition **à**:

Avec **c’est**

Avec **on**

3- Mon niveau de vocabulaire en 5 minutes - **Ecrivez et dites une phrase avec…**

**cadeau**

**déjeuner** (nom ou verbe)

**dîner** (nom ou verbe)

**magasin**:

**nombre** :

**quartier** :

1. Mon niveau oral : **racontez vos activités de loisir et professionnelles– 5 mn de préparation**
2. Mon niveau à l’écrit (grammaire, ponctuation, enchaînement de phrases et paragraphes)

**Vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) : vous lui parlez de votre quartier et votre logement– environ 125-150 mots – 30 mn**

|  |
| --- |
|  |

1. **VERSION ORIGINALE 1- PISTE 30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ils parlent de…  (articles, matière, couleur) | Julien achète | prix |
| Pantalon à fleurs | X | 28 |
| Pantalon blanc |  |  |
| Chemise noire |  |  |
| Pull rouge à capuchon |  |  |
|  | Chemise blanche en lin | 20 |
|  | Pull vert | 28 |

b) quel mot utilisent-ils pour vêtements ? ……………………………………